

# Idrotten och FN's barnkonvention



  
**PLATTFORMEN**

FRÖDET TILL DINA MÖJLIGHETER ATT VÄXA SOM LEDARE FINNS INOM DIG

# Idrott och FN:s barnkonvention

Idrott för barn och ungdomar upp till 18 år ska bedrivas ur ett barnrättsperspektiv och följa FN:s konvention om barns rättigheter.

*Idrotten Vill*



# Fakta om barnkonventionen

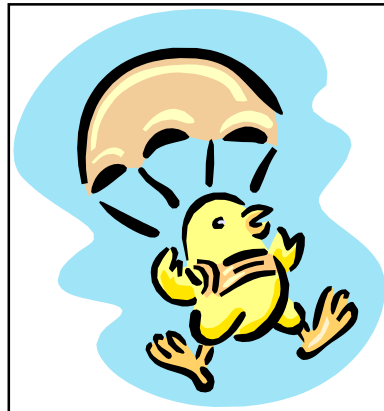
- Antogs 1989
- Alla länder utom två har ratificerat konventionen
- Universell definition av vilka rättigheter som borde gälla för alla barn i hela världen
- Det enskilda barnets rättigheter
- 41 sakartiklar



# Barnkonventionens utgångspunkter



Barndomen har ett värde i sig själv



Barn behöver särskilt skydd

# Statens stöd till idrott

## Idrott på barns och ungdomars egna villkor

- All verksamhet inom barn- och ungdomsidrotten som får statliga bidrag bör vara förenlig med FN:s konvention om barnets rättigheter.
- Verksamheten ska utgå från respekten för den enskilda flickans eller pojkens fulla människovärde och att barndomen har ett egenvärde. Barnet är en självständig individ med egna rättigheter, som t.ex. rätten att uttrycka sina synpunkter. Samtidigt som barnet har rätt till stöd och skydd.



# Statens stöd till idrott (forts.)

- Bidraget till barn- och ungdomsverksamheten ska användas som stöd för verksamhet som bedrivs ur ett barnrättsperspektiv.
- Att ha ett barnrättsperspektiv i sitt arbete innebär att idrottsföreningars styrelseledamöter och idrottsledare på olika nivåer bör sätta barnet i fokus och analysera vilka konsekvenser ett beslut eller en åtgärd får för ett barn eller en grupp av barn.
- Endast de idrottsföreningar som bedriver en verksamhet som är förenlig med barnkonventionen bör få ta del av det statliga stödet.



# De fyra huvudprinciperna





# Artikel 2 – icke diskriminering

Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt.

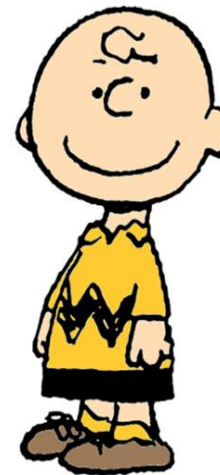
Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.





# Artikel 3 – barnets bästa

Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, skall barnets bästa komma i främsta rummet



*Det låter ju bra!  
Men, vad är  
egentligen barnets  
bästa? Ett nytt  
baseballträ vore  
jättebra för mig.*



**PLATTFORMEN**

FRÖET TILL DINA MÖJLIGHETER ATT VÄXA SOM LEDARE FINNS INOM DIG

# Artikel 6 – rätten till liv och utveckling

Konventionsstaterna erkänner att varje barn har en inneboende rätt till livet.

Konventionsstaterna skall till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.



  
**PLATTFORMEN**

FRÖDET TILL DINA MÖJLIGHETER ATT VÄXA SOM LEDARE FINNS INOM DIG

# Artikel 12 – rätten att komma till tals

Konventionsstaterna skall tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.



  
**PLATTFORMEN**

FRÖET TILL DINA MÖJLIGHETER ATT VÄXA SOM LEDARE FINNS INOM DIG

# Vad innebär barnperspektiv



## ■ **Samhällets barnperspektiv**

Den generella synen på barn och deras roll i ett samhälle, avspeglas t.ex. i lagstiftning

## ■ **Vuxnas barnperspektiv**

Den enskildes syn på barn och barndomens villkor

## ■ **Barnets perspektiv**

Varje barns syn på sitt eget liv och sin omvärld

Barnkonventionen ska inte ses som en pålaga eller tvingande regelbok. Istället ska konventionen betraktas som ett förhållningssätt som du som ledare kan anamma.

Att som ledare utgå från barnkonventionens principer och tydligt sätta utövarna i centrum och lyssna på dem är en möjlighet och ett sätt att utveckla verksamheten.

Ställ er frågan:  
Har jag barnets bästa i åtanke när jag bedriver min träning?

